

¡NOS VAMOS A 1º ESO!

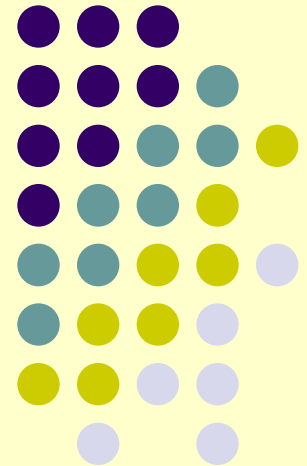


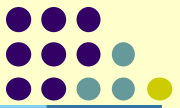
TRANSICIÓN EDUCATIVA DE
6º PRIMARIA A 1º ESO

Colegio "Pablo Picasso" Bonete

Unidad de Orientación

Curso 19-20



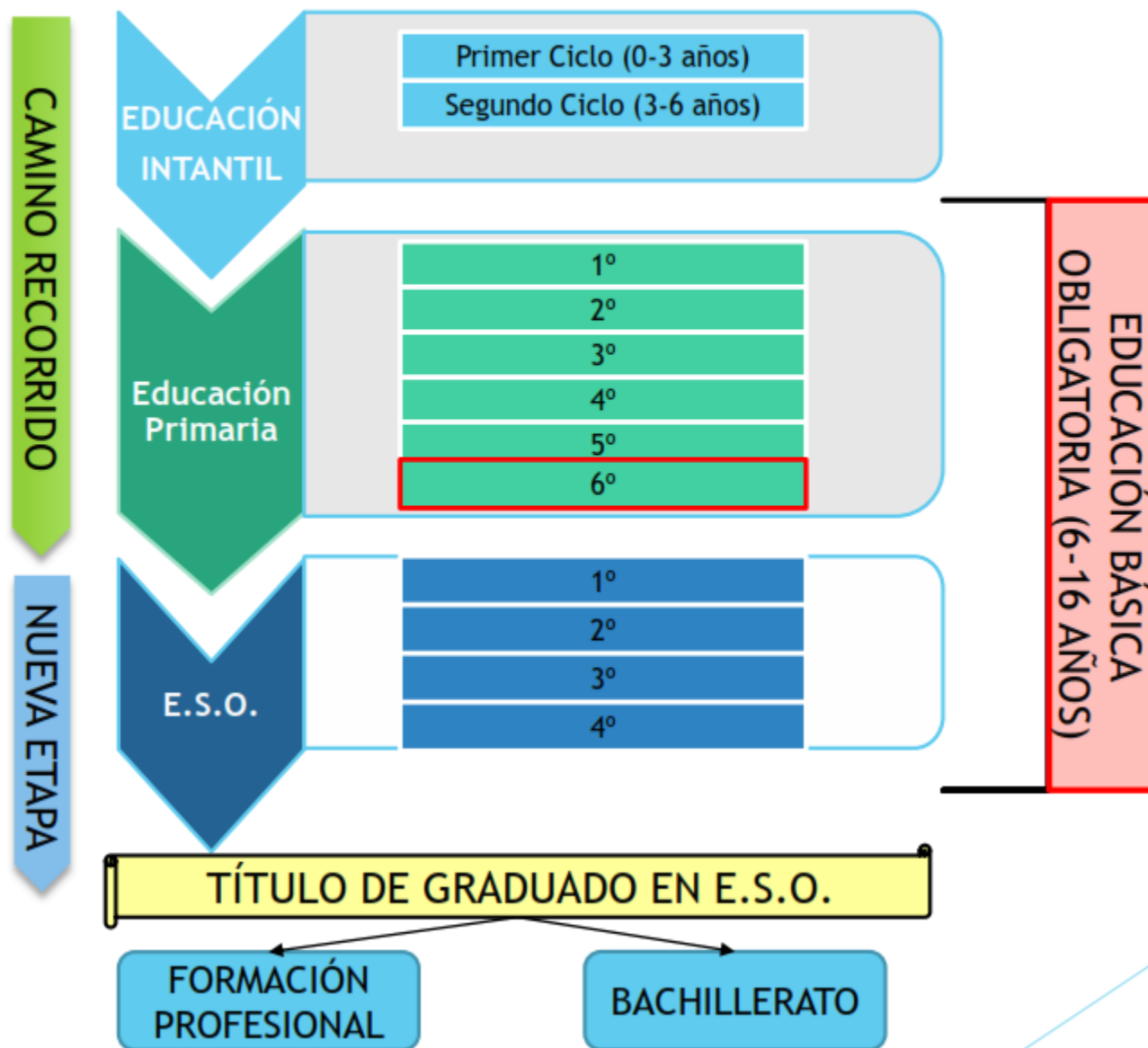


Índice

- ▶ El Sistema Educativo Español
- ▶ La Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.)
 - ▶ Estructura
 - ▶ Finalidad
 - ▶ Evaluación y Promoción
 - ▶ Materias
- ▶ ¿Qué cambios encontraré al llegar al instituto?
- ▶ ¿Qué debo hacer para afrontar estos cambios con éxito?
- ▶ ¿Qué puedo hacer como madre o padre?



Sistema educativo en España (LOMCE)



Características de la E.S.O.

Estructura

- Etapa educativa OBLIGATORIA y gratuita
- Comprende 4 cursos académicos organizados en dos ciclos. El primer ciclo comprende de 1º a 3º de la ESO y el segundo corresponde a 4º ESO.
- Se cursa de los 12 a los 16 años si no hay repeticiones.
- Se organiza en materias troncales y específicas obligatorias y de opción.

Finalidad

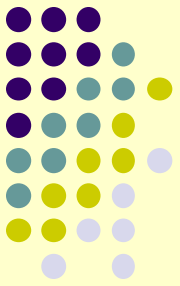
- Proporcionar los elementos básicos de la cultura.
- Preparación para incorporarse a la vida laboral o para acceder a Ciclos de Formación Profesional de Grado Medio o al Bachillerato.
- Formación para asumir los deberes y ejercer los derechos como ciudadanos.

Evaluación y Titulación

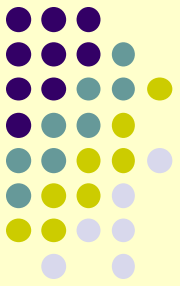
- Una **evaluación** por trimestre y una evaluación extraordinaria al final de curso para el alumnado con materias suspensas.
- **Promociona** de curso el alumno con todo aprobado o con un máximo de dos materias suspensas, siempre que no sean lengua y matemáticas simultáneamente.
- Se puede **repetir** dos veces a lo largo de la etapa y cada curso una sola vez.
- El **título** de la E.S.O. habilita para acceder a un ciclo de F.P. o el Bachillerato.

HORARIO DEL IESO

- Entrada 8:30
- Salida 14:25
- Recreo 11:10 - 11:45
- Clases de 50 minutos
- 5 minutos de descanso
- entre clases



1º ESO

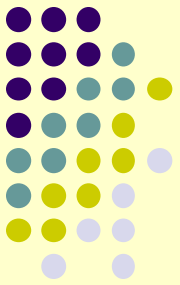


MATERIAS TRONCALES GENERALES:

- Lengua extranjera: Inglés 4 horas
- Lengua castellana y literatura 4 horas
- Matemáticas 4 horas
- Biología y Geología 3 horas
- Geografía e Historia 4 horas

MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS:

- Educación física 2 horas
- Educación plástica, visual y audiovisual. 2 horas
- Música 2 horas
- Religión o Valores Éticos 2 horas



1º ESO

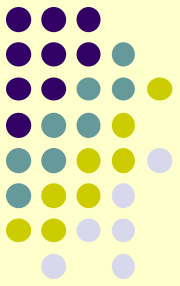
MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN:

Elegir una: (2 horas)

- Francés.
- Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial.
- Tecnología creativa

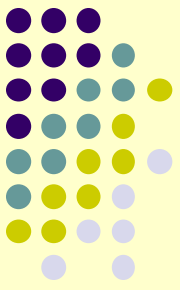
Tenemos 1 hora de TUTORIA

PROMOCIÓN DE CURSO

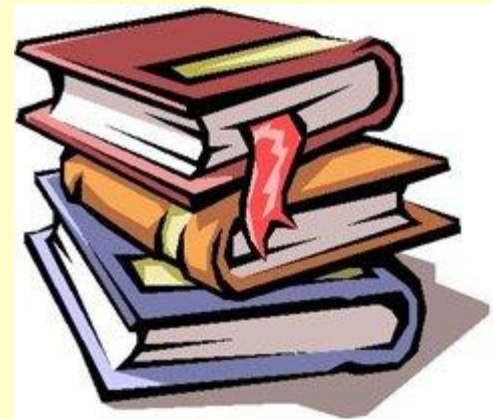


- Se pasa de curso → PROMOCIÓN
 - Alcanzando los objetivos de las materias.
 - Dos o menos materias suspensas (NO pueden ser Lengua y Matemáticas)
- No se pasa de curso → REPETICIÓN
 - Con Lengua y Matemáticas o más de dos áreas suspendas

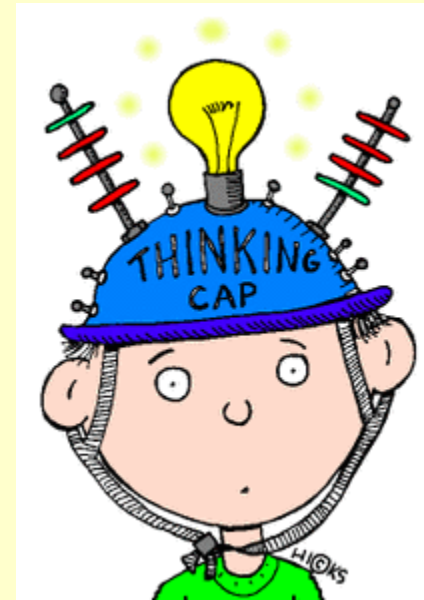
¿CUÁNTAS VECES SE PUEDE REPETIR?



- El alumnado podrá repetir el mismo curso UNA sola vez
- El alumnado podrá repetir como máximo DOS veces dentro de la etapa de Secundaria.



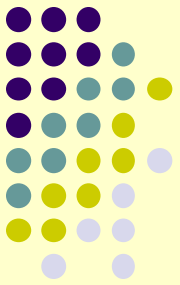
EVALUACIÓN EXTRAODINARIA



- Si no ha superado con éxito alguna de las materias al final de Junio...

PRUEBAS
EXTRAORDINARIAS

MATERIAS PENDIENTES

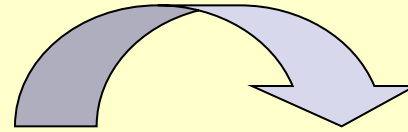
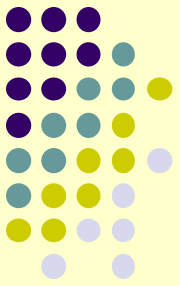


- Las materias pendientes después de cada curso se acumulan para el siguiente.
- No se promociona con más de dos materias suspensas aunque sea la misma asignatura.
- Estas materias cuentan para promocionar y titular.
- Por ejemplo:
Matemáticas de 1º, de 2º y de 3º ESO = 3 materias suspensas



No promociona

CAMBIO DE REFERENTES

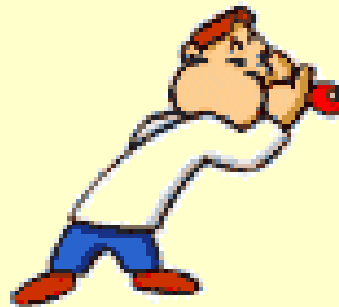


6º E. PRIMARIA

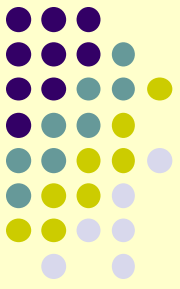
“Somos los mayores”
JUNIO 2019

1º E.S.O

“Somos los pequeños”
SEPTIEMBRE 2019



CAMBIOS EN MI y EN MIS RELACIONES



- Relaciones con mis amigos/as más inestables: amigos/as que dejan de serlo, amigos/as nuevos/as.
- **Grupos mezclados y nuevos compañeros/as**
- No nos conocemos todos y nos movemos todos cada hora.
- Menos horas con el/la tutor/a
- Adaptarse a cada profesor/a
- Cambios físicos y emocionales.

¿Qué cambios encontraré al llegar al Instituto?

Cambios en el horario: una sesión más diaria.

Mayor número de profesores y de materias.

Mayor número de alumnos.

Mayor movilidad entre las clases de las diferentes materias.

Mayor exigencia de trabajo autónomo, de calidad en los trabajos y de conducta adecuada.

Seréis más conscientes de los cambios físicos, psicológicos y emocionales que han comenzado experimentar vuestros cuerpos con la pubertad y que se harán más patentes el curso siguiente. ESTOS CAMBIOS PUEDEN PROVOCAR SENSACIONES EXTRAÑAS, PERO NO OS PREOCUPEIS SON CAMBIOS NORMALES. HABLAR CON VUESTROS PADRES Y MADRES LAS DUDAS QUE TENGAIS.

En la E.S.O. se toman las primeras decisiones sobre diferentes opciones educativas que comenzarán a definir vuestro futuro profesional



¿QUÉ DEBO HACER PARA AFRONTAR ESTOS CAMBIOS CON ÉXITO?

- ▶ Tener más materias y profesores supone más contenido a aprender y tareas a realizar. Para que nos de tiempo a realizar las tareas y aprender los contenidos tenemos que trabajar a diario. Realizar a principio de curso un horario de trabajo en casa para las tardes y hacer uso de una agenda puede ser una gran idea.
- ▶ Un almuerzo saludable resulta imprescindible para afrontar con éxito la mañana.
- ▶ Las relaciones con los iguales se convierten en lo más importante, ser aceptado y valorado es agradable para todos, pero no debemos dejarnos influir por los demás ni realizar conductas con las que no estamos de acuerdo.
- ▶ En 3º de la E.S.O. debéis tomar la primera decisión sobre matemáticas académicas (orientadas al bachillerato) o matemáticas aplicadas (orientadas a la F.P.), aunque parezca muy lejano debéis comenzar a reflexionar sobre aquellas tareas y profesiones que más os gustan y se os darían mejor.
- ▶ Utilizar la tutoría de forma individual o en grupo para plantear nuestras dudas, problemas y mantener buenas relaciones con el tutor/a



Llevar la
tarea al
día

Ser respetuoso
con
compañeros y
profesores

HORARIO DE LA TARDE								
	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Lunes								
Martes								
Miércoles								
Jueves								
Viernes								
Sábado								
Domingo								

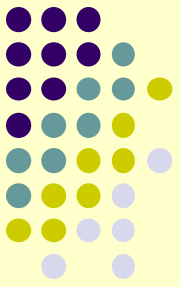
¿Qué puedo hacer como padre y madre?

- ▶ Tomar contacto al menos una vez al trimestre con el tutor/a de nuestros hijos/as.
- ▶ Elaborar con nuestro hijo/a un horario de estudio.
- ▶ Revisar de forma esporádica las tareas y uso de la agenda.
- ▶ Hablar sobre los estudios e interesarse por los contenidos que están trabajando en clase
- ▶ Desconfiar de mensajes poco creíbles
- ▶ Controlar el tiempo de dedicación a Internet y redes sociales.
- ▶ Otorgar mayor libertad y autonomía pero siempre bajo unas normas y límites bien definidos y acordados previamente.
- ▶ Estar informado de su círculo de amigos.
- ▶ Acuerdo entre la pareja
- ▶ Elogiar y animar las conductas positivas de su hijo/a.
- ▶ Estar atentos a cambios bruscos que puedan aparecer.



Detrás de un niño/a bien educado hay unas madres y padres respetuosos e implicados

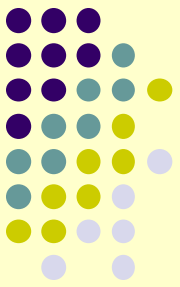
AL FINAL DE LA ESO...



- TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

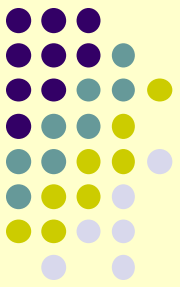


DOS RECOMENDACIONES.



- Reflexionar sobre la elección de la optativa, teniendo en cuenta vuestras preferencias y capacidades.
- Decide por ti mismo, no por lo que hagan tus amigos/as.





**GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN
Y SUERTE EN VUESTRA NUEVA ETAPA**

